

Midi – recherche

Des *girlhood studies* à l'éducation populaire : des réflexions sur mes pratiques de chercheure et de travailleuse



La jeune fille à la perle, Johannes Vermeer, Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Jeune_Fille_%C3%A0_la_perle

Conférencière :

Catherine Plouffe-Jetté

Étudiante à la maîtrise en Fondements sociaux de l'éducation à l'Université Laval et agente de développement au Centre filles de la YWCA Québec

Rédiger un mémoire de maîtrise sur la culture des filles tout en travaillant auprès d'elles dans un organisme communautaire est à la fois stimulant et confrontant. Dans ce midi-recherche, je souhaite partager mes réflexions sur la façon dont ma pratique de recherche universitaire a pu enrichir mon travail de terrain. Je présenterai aussi les résultats d'une consultation exploratoire à propos de l'éducation à la sexualité à l'école.

La recherche réalisée dans le cadre de ma maîtrise, soit l'étude de réception du livre *L'ABC des filles* chez des adolescentes québécoises, s'inscrit dans les *girlhood studies*, qui souhaite offrir une alternative aux recherches à propos des filles, qui ne tiennent pas compte des voix de celles-ci. Mon travail au Centre filles de la YWCA Québec vise le développement du leadership et du pouvoir d'agir des filles par l'éducation populaire. Cette approche éducative, d'abord développée par Paulo Freire, part des expériences quotidiennes des personnes apprenantes pour aller vers une réflexion critique, dans un but de justice sociale. Tout comme les *girlhood studies*, l'éducation populaire souhaite briser les rapports hiérarchiques du cadre éducatif traditionnel et tenir compte de l'expérience des individus concernés.

Le jeudi 28 janvier 2016 - 12 h à 13 h 30
LOCAL 1475, PAVILLON CHARLES DE KONINCK