

SEXUALITÉ  
SÉCURITÉ ET  
INTERACTIONS  
EN MILIEU  
UNIVERSITAIRE

*Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es*

## **Violence à caractère sexuel : quelques données dont les réactions de l'entourage**

Francine Lavoie, École de psychologie, Université Laval  
[francine.Lavoie@psy.ulaval.ca](mailto:francine.Lavoie@psy.ulaval.ca)



Une oeuvre collective

L'énergie de militantes

UQAM: Manon Bergeron, Martine Hébert,  
Sandrine Ricci et al.

ULaval: Sylvie Parent et Isabelle Auclair  
les étudiantes

Virginie Sorel et Marilou Gauthier

Sophie Dubé et Catherine Ruel

# Plan de présentation

1. Rappel de l'enquête ESSIMU
2. Définition des formes de violence étudiées  
Et quelques chiffres d'ESSIMU
3. Réactions de l'entourage
4. Recommandations de recherche

# 1. Méthodologie - Participant.es

Toutes les personnes **étudiant ou travaillant** dans les **six universités** durant le trimestre d'hiver 2016 étaient invitées à répondre, qu'elles **aient ou non vécu des événements de violence sexuelle en milieu universitaire (VSMU)**



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE



Échantillon final:  $n=9284$   
Échantillon ULaval:  $n=1963$

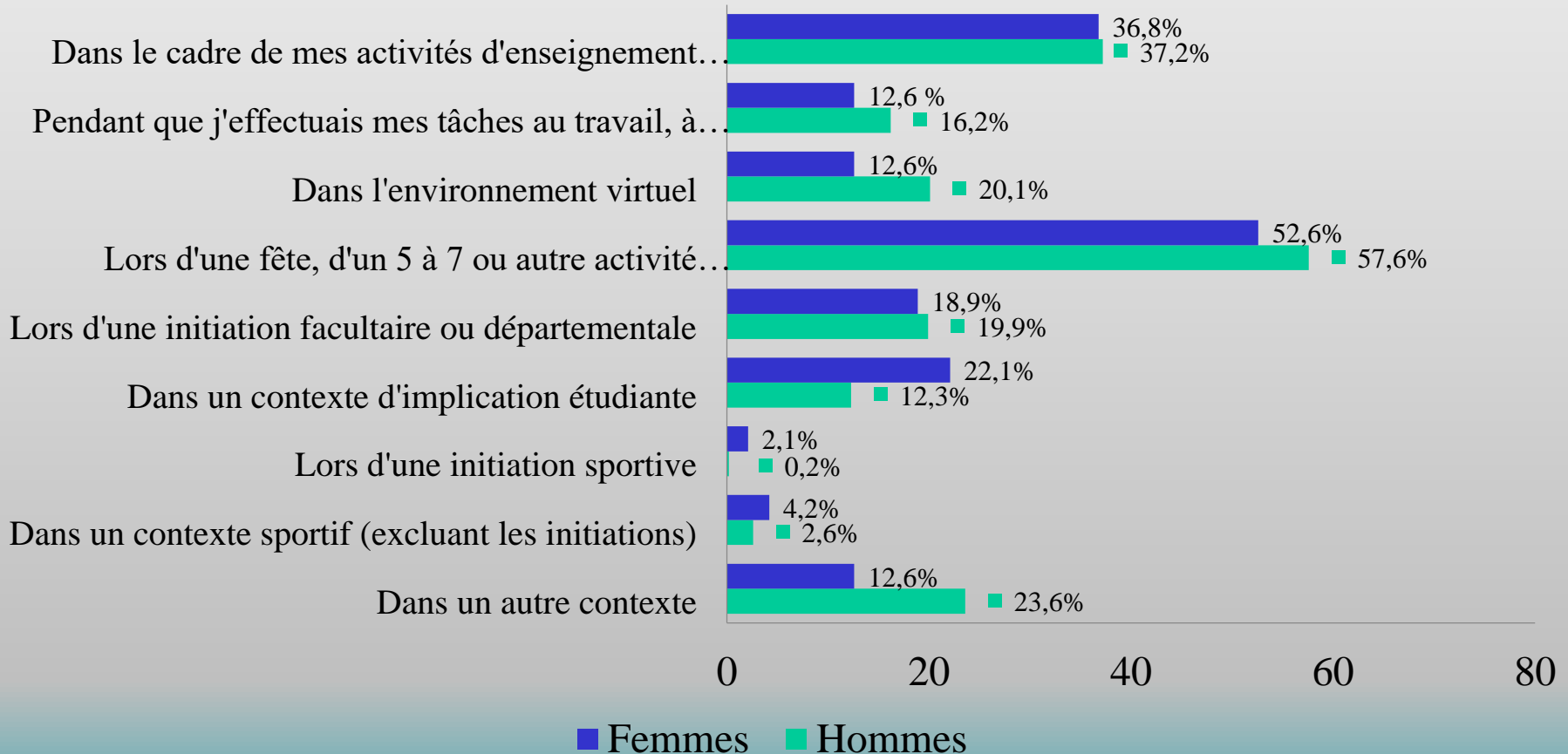
## 2. Trois formes de violence sexuelle

- **33,5%** Harcèlement sexuel (comportements verbaux et non verbaux qui ne visent pas la coopération sexuelle et qui se traduisent par des attitudes insultantes, hostiles et dégradantes)
- **18,3%** Comportements sexuels non désirés (comportements verbaux et non verbaux offensants, non désirés et non réciproques impliquant entre autres des actes criminels comme la tentative d'agression sexuelle (2,9%) et l'agression sexuelle (1,6%))
- **3,1%** Coercition sexuelle (chantage en retour de récompenses dans leur milieu) (données provinciales sur l'ensemble des répondant.es)

# Contextes dans lesquels ont eu lieu les VSMU pour les étudiant.es (Ulaval)



Ce qu'en disent étudiant.es enseignant.es et employé.es



# 3. Réactions de l'entourage



*Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es*

- Les proches peuvent soutenir
  
- Malgré de bonnes intentions, les proches ou certain.es intervenant.es non spécialisé.es peuvent aussi avoir des réactions nuisibles
  - Accusation-exclusion
  - Simple constatation sans soutien

# Prévalence des réactions selon le genre (provincial)



Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es

Items	Femmes (n = 1599) (%)	Hommes (n = 299) (%)	Minorités de genre (n = 45) (%)	Total (N = 1932) (%)
<b>Facteur 1 : Accusation – Exclusion</b>				
12. Ont exprimé tellement de colère envers l'agresseur que j'ai dû les calmer	24,0	18,4	26,7	23,2
9. M'ont dit que j'aurais pu prévenir cette situation	18,8	19,1	20,0	18,9
7. Ont été tellement bouleversées qu'elles ont eu besoin que je les rassure	14,4	14,2	20,0	14,5
1. M'ont dit que j'avais été irresponsable ou imprudent.e	12,9	9,0	13,3	12,4
3. Après leur avoir dit, m'ont traité.e d'une manière différente qui m'a mis.e mal à l'aise	9,8	16,0	20,0	11,0
6. Ont essayé de prendre le contrôle de mes actions ou mes décisions	10,4	9,4	15,6	10,4
16. M'ont fait sentir comme si j'étais incapable de prendre soin de moi-même	7,4	7,3	8,9	7,4
8. Ont pris des décisions ou ont fait des choses à ma place	7,0	6,3	11,1	7,0
14. M'ont traité.e comme un enfant ou une personne incompétente	6,4	6,6	20,0	6,8
21. Ont agi comme si j'étais endommagé.e	5,8	5,9	17,8	6,1
13. Ont évité de me parler ou de passer du temps avec moi	5,1	6,9	11,1	5,5
20. Ont agi comme si je ne valais rien à leurs yeux	4,3	6,6	11,1	4,8



# « Catégories » de réactions d'accusation-exclusion possibles...



Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es

**Égocentrisme** : 14 à  
23%

*« Ont été tellement  
bouleversées qu'elles ont eu  
besoin que je les rassure »*

**Blâme** : 12 à 19%

*« M'ont dit que j'aurais dû  
prévenir cette situation »*

**Stigmatisation** :

5 à 11 %

*« M'ont traité.e d'une  
manière différente qui  
m'a mis.e mal à  
l'aise »*

**Évitement** : 5 %

*« Ont évité de me parler  
ou de passer du temps  
avec moi »*

**Contrôle** : 7 à  
10 %

*« Ont essayé de  
prendre le contrôle  
de mes actions ou  
mes décisions »*

# Prévalence des réactions selon le genre (provincial)



Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es

Items	Femmes (n = 1599) (%)	Hommes (n = 288) (%)	Minorités de genre (n = 45) (%)	Total (N = 1932) (%)
<b>Facteur 2 : Constatation sans soutien</b>				
4. M'ont dit de continuer ma vie	51,0	51,0	48,9	51,0
17. Ont tenté de me distraire avec d'autres choses	40,0	31,3	51,1	39,0
19. Ont minimisé le sérieux de cet événement	34,1	33,3	48,9	34,4
11. M'ont dit de cesser d'y penser	33,6	32,6	42,2	33,6
22. Ont fait une blague ou utilisé le sarcasme	30,9	42,4	33,3	32,7
18. M'ont encouragé.e à tenir cela secret	12,5	12,8	15,6	12,6

# Prévalence des réactions selon le genre (provincial)



Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es

Items	Femmes (n = 1599) (%)	Hommes (n = 288) (%)	Minorités de genre (n = 45) (%)	Total (N = 1932) (%)
<b>Facteur 3 : Réactions aidantes</b>				
2. M'ont rassuré.e que j'étais une bonne personne	79,1	68,4	84,4	77,6
5. M'ont réconforté.e en me disant que tout irait bien ou en me prenant dans leurs bras	47,7	28,8	51,1	44,9
10. M'ont fourni de l'information et ont discuté des options avec moi	43,9	36,8	51,1	43,0
15. M'ont aidé.e à trouver de l'information sur les moyens de surmonter cette expérience	30,2	21,5	35,6	29,0

# Faits saillants...



*Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es*

- Pour un grande majorité des personnes victimes en milieu universitaire de violence sexuelle, un.e ou des confidents ont réagi de manière aidante;
- Au moins 50% de ces mêmes personnes ont fait face à des réactions négatives de la part de leur(s) confident(s);
  - Forte minimisation/banalisation;
  - Encore du blâme...;
  - Sur-réaction du confident.e;
    - Réponse émotive qui nécessite à la victime de soutenir le.la confident.e
    - Prise de contrôle par le.la confident.e

Questionnant  
qu'il y ait  
encore du  
blâme !?!

## Faits saillants...



Plus nombreux comme victimes de violence sexuelle à faire face aux deux types de réactions négatives



Moins nombreux à recevoir de leur(s) confident(s) une réaction aidante



On reproche davantage aux femmes d'avoir été irresponsables ou imprudentes, ce qui indique un fardeau...

# 4. Recommandations de recherche/ Témoins



*Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es*

	<b>Harcèlement</b>	<b>Comp. sexuels non désirés</b>	<b>Comp. sexuels non désirés – agression sexuelle</b>	<b>Coercition sexuelle</b>
Super Témoin (enrôlé volontairement dans cours)			X	
Témoin ordinaire				
Témoin Complaisant				

# 4. Recommandations de recherche/ Confident.es



*Ce qu'en disent  
étudiant.es  
enseignant.es  
et employé.es*

	<b>Harcèlement</b>	<b>Comp sexuels non désirés</b>	<b>Comp sexuels non désirés – agression sexuelle</b>	<b>Coercition sexuelle</b>
Super confident (enrôlé volontairement dans cours)			X	
Confident ordinaire				
Confident électronique				
Confident communautaire				
Confident professionnel				